

PLANIFICATIONS NOTRE ÉCOLE

LE CONTEXTE

Dans les dernières années, plusieurs groupes se sont formés au Québec autour de l'école, ce qui témoigne d'un intérêt grandissant pour le sujet. C'est aussi le cas à l'extérieur de la province, avec des initiatives comme *spaceforstudents.epsb.ca* en Alberta et *perspective.brussels* en Belgique.

L'intérêt de la communauté pour l'éducation provient du besoin de s'unir pour améliorer l'école des futures générations. Dans ce contexte, à titre de leader pédagogique et institutionnel, il faut bonifier la planification du déploiement de ces nouveaux espaces pour répondre plus justement aux besoins des élèves.

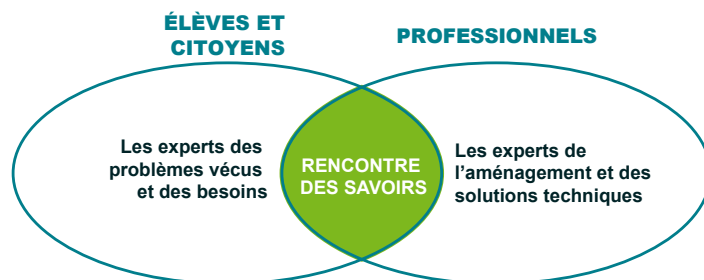
Aujourd'hui, il est nécessaire d'informer afin que tous puissent comprendre et participer à la démarche de planification des écoles de leur quartier.

L'objectif de *Planifions notre école* est d'intégrer des citoyens au processus de planification des milieux scolaires afin de tirer profit de leur savoir d'experts de la communauté.

L'APPROCHE

La CSDM consulte déjà un éventail d'intervenants par l'entremise de comités et de rencontres, mais veut aller plus loin en s'inspirant de pratiques recensées au sein de différentes commissions scolaires et à l'international.

Une approche participative, comme celle proposée, comporte des avantages significatifs par rapport aux processus habituels : augmenter le sentiment d'appartenance, favoriser la transparence, bonifier l'analyse et les propositions et/ou s'allier aux leaders de la communauté.



Source : L'urbanisme participatif : Aménager la ville avec et pour ses citoyens, Centre d'écologie urbaine de Montréal, 2015, modifié.

LES BÉNÉFICES ANTICIPÉS

A Propositions consensuelles qui **respectent** les contraintes inhérentes au

B Propositions consensuelles qui **ne respectent pas** les contraintes inhérentes au projet

C Enrichir la bibliothèque d'idées pour les prochains projets

LE COMITÉ

COMMUNAUTÉ LOCALE

- Élu scolaire
- Élus
- Membre de CÉ
- Représentant de groupes communautaires locaux
- Voisin du projet*
- Parents d'enfants qui fréquenteront la future école*

SCOLAIRE

- Directions d'établissements : primaires, secondaires, FP et FGA
- Direction d'unité
- Enseignants et professionnels de l'éducation*



SANTÉ ET PETITE ENFANCE

- Représentant CIUSS / petite enfance

MUNICIPAL

- Représentant de la ville
- Représentant de l'urbanisme de l'arrondissement

SUPPORTÉ PAR

- Service de l'organisation scolaire
- Service des ressources matérielles
- Service pédagogique

* Il s'agit d'une bonification au comité de quartier avec des citoyens de la communauté, recrutés suite à un appel public de candidatures pour retenir trois parents et enseignants ainsi qu'un voisin du projet école.

LES RENCONTRES

1 INFORMATION
Transparence
Enjeux, besoins, défis
Définir les grands thèmes

2 PARTICIPATION
Ateliers et tables rondes
Tempêtes d'idées
Consensus

3 PARTAGE
Validation
Formulation
Proposition



PROJET PILOTE À TÉTREAULTVILLE

LE 8075, RUE HOCHELAGA

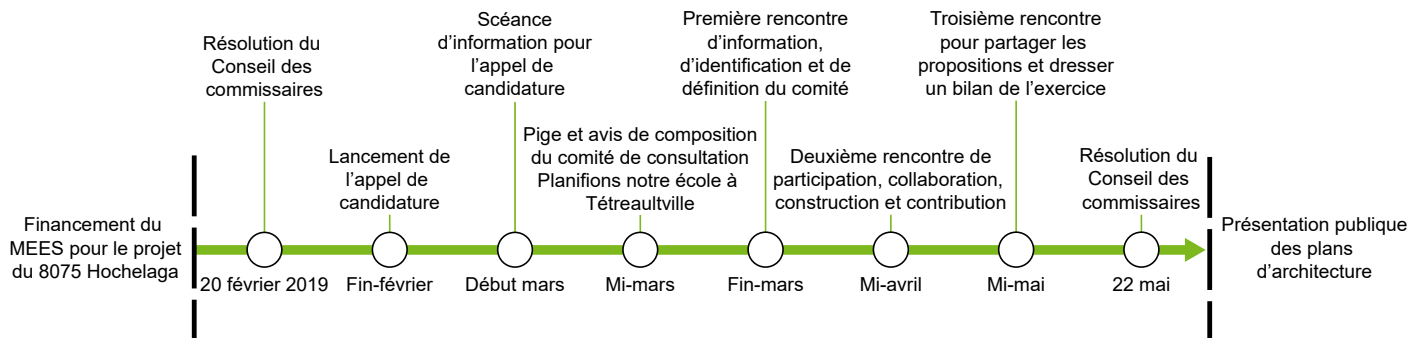
Ce projet est idéal pour un premier exercice puisqu'il s'agit :

- De la reprise d'un immeuble excédentaire pour qu'il redevienne une école ou une annexe ;
- D'un projet financé par le MEES au PQI 2018-2028 en juin 2018 ;
- De professionnels (architectes et ingénieurs) qui ont été embauchés en juin 2018 ;
- D'une école sans population scolaire et sans territoire ;
- D'une école sans direction ou direction adjointe ;
- D'une école où l'orientation pédagogique n'est pas encore définie ;
- D'immeuble très bien situé dans sa communauté.

L'ÉCHÉANCIER

Planifions notre école à Tétreaultville

Durée de l'exercice, entre 3 et 6 mois



LES ALENTOURS DU 8075, RUE HOCHELAGA

